

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Паршина А.А.

**Процессуальные основы назначения наказания  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Учебный план 40.04.01\_ЗФО\_2023.plx  
40.04.01 Юриспруденция

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

Виды контроля на курсах:

в том числе:

зачеты 2

аудиторные занятия 10

самостоятельная работа 60

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

часов на контроль 1,9

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,1	10,1	10,1	10,1
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	1,9	1,9	1,9	1,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):  
к.ю.н., Доцент, Двойменный А.В.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Процессуальные основы назначения наказания**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

40.04.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Уголовно-правовые дисциплины**

Протокол от 31.05.2023 г. № 10

Зав. Кафедрой Скорик Е.Н.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	углубление знаний студентов в теории назначения уголовного наказания на основе соответствующих правил, разработанных для правоприменительной деятельности
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Актуальные проблемы права: уголовная политика и российский уголовный закон
2.1.2	Научные основы квалификации преступлений
2.1.3	Правоохранительная и судебная система РФ
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**3.1 Знать**

идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

**3.2 Уметь**

отдельные виды экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов; письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процессах

**3.3 Владеть**

навыками разработки нормативных (индивидуальных) правовых актов

**ОПК-2: Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов**

**ОПК-2.1: Готовит экспертные юридические заключения**

**ОПК-2.2: Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов**

**ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав**

**ОПК-3.1: Квалифицированно толкует нормативные правовые акты**

**ОПК-3.2: Квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права**

**ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах**

**ОПК-4.1: Письменно и устно аргументирует правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах**

**ОПК-4.2: Обобщает в пределах компетенции практику применения законодательства Российской Федерации, производит анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности и разрабатывает на этой основе меры по ее совершенствованию**

**ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов**

**ОПК-5.1: Составляет юридические документы**

**ОПК-5.2: Разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов**

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Понятие и цели наказания /Тема/	2	0				

1.2	/Лек/	2	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
1.3	/Пр/	2	0,5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
1.4	/Ср/	2	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
1.5	Система и виды наказания /Тема/	2	0				
1.6	/Лек/	2	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
1.7	/Пр/	2	0,5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
1.8	/Ср/	2	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
1.9	Общие начала назначения наказания /Тема/	2	0				
1.10	/Лек/	2	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		

1.11	/Пр/	2	0,5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
1.12	/Ср/	2	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
1.13	Специальные правила назначения наказания /Тема/	2	0				
1.14	/Лек/	2	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
1.15	/Пр/	2	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
1.16	/Ср/	2	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
1.17	Особенности назначения наказания несовершеннолетним /Тема/	2	0				
1.18	/Лек/	2	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
1.19	/Пр/	2	0,5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		

1.20	/Ср/	2	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
1.21	Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения /Тема/	2	0				
1.22	/Лек/	2	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
1.23	/Пр/	2	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
1.24	/ИКР/	2	0,1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
1.25	/Ср/	2	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
1.26	/Зачёт/	2	1,9	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Наказание в системе мер государственного принуждения.
2. Теории наказания в доктрине уголовного права и дискуссия о его целях. Определение природы и целей наказания в действующем УК РФ. Соотношение целей наказания и принципов уголовного права. Вопрос о достижимости целей наказания.
3. Оценка эффективности наказания. Карательная политика государства и альтернативы уголовному наказанию.
4. Система наказаний, ее развитие и уголовно-правовое значение.
5. Система наказаний и лестница наказаний.
6. Система наказаний и перечень наказаний. Эффективность системы наказаний и проблемы ее оптимизации.
7. Виды наказаний, их классификация и реализация в санкциях статей Особенной части УК РФ.
8. Характеристика отдельных видов наказания (проблемы теории, законодательной регламентации и практики применения).

9. Понятие, порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде обязательных работ.
10. Понятие, порядок исполнения наказания в виде штрафа.
11. Понятие, порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
12. Понятие, порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде исправительных работ.
13. Понятие, порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде ограничения свободы.
14. Понятие и порядок исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
15. Понятие, порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.
16. Юридическая природа судимости. Социальная сущность и общеправовые последствия судимости. Учет судимости в уголовном праве.
17. Принудительные меры медицинского характера: проблемные вопросы теории и практики.
18. Конфискация как иная мера уголовно-правового характера: юридическая природа и сфере применения.
19. Восстановительное правосудие и альтернативы уголовному преследованию.
20. Правовая природа института освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности как средство ее дифференциации; освобождение от уголовной ответственности как нормативное отражение идеи компромисса в концепции современной уголовной политики.
21. Освобождение от уголовной ответственности и прекращение уголовного преследования.
22. Освобождение от уголовной ответственности и реабилитация.
23. Основания освобождения от уголовной ответственности в доктрине уголовного права.
24. Классификация видов освобождения от уголовной ответственности: критерии и правовое значение.
25. Проблемы применения конкретных видов освобождения от уголовной ответственности (соотношение норм материального и процессуального законодательства; деятельное раскаяние в нормах Общей и Особенной части УК РФ; примирение с потерпевшим и дела частного обвинения; юридические признаки преступления, совершенного впервые).
26. Пределы усмотрения правоприменителя при решении вопроса об освобождении от уголовной ответственности.

## 5.2. Темы письменных работ

Кейсы:

### Задача 1

Осужденный к лишению свободы Новиков обратился к начальнику ИК общего режима с просьбой перевести его в другую колонию, так как участники преступной группировки «Волки» угрожали ему расправой.

Начальник колонии ограничился лишь переводом Новикова в другой отряд.

Спустя три недели Новикову был причинен одним из членов указанной группировки тяжкий вред здоровью.

Определите обоснованность действий администрации ИК.

### Задача 2

Во время отбывания ареста осужденный Симонов получил известие о кончине своего отца. Он обратился с заявлением к начальнику арестного дома о предоставлении ему краткосрочного выезда для участия в похоронах.

Администрация в его просьбе отказала.

Основан ли на законе данный отказ? Каким категориям осужденных предоставляется краткосрочный выезд?

### Задача 3

Рыбаков осужден к исправительным работам сроком на 2 года. До суда он содержался 15 суток в следственном изоляторе в порядке предварительного заключения под стражу.

Отбывая наказание, Рыбаков 12 дней был на больничном, 20 дней находился на учебно-экзаменационной сессии, получив отпуск без содержания, 10 дней не работал вследствие ремонта цеха, но зарплату за эти дни получил. За совершение административного проступка был привлечен к исправительным работам на 2 месяца с удержанием 20% из зарплаты.

Какое время из указанного в задаче подлежит зачету в срок отбывания наказания?

Можно ли с Рыбакова удержать по всем видам исполнительных листов 50% из его зарплаты?

### Задача 4

Насретдинов осужден по ч.4 ст.111 УК РФ к 10 годам лишения свободы с отбыванием наказания в ИК общего режима. По отбытии 5 лет наказания он представлен администрации ИК к переводу в колонию-поселение.

Подлежит ли Насретдинов переводу в колонию-поселение?

### Задача 1

Копытин, осужденный к исправительным работам на 2 года с удержанием 20% из заработной платы, имел большую семью. Учитывая его тяжелое материальное положение, уголовно-исполнительная инспекция дала указание бухгалтерии предприятия, на котором работал Копытин, удерживать из его заработка не 20%, а 10%.

Какой механизм правоограничений в отношении осужденных предусматривает действующее законодательство?

Правомерны ли действия уголовно-исполнительной инспекции?

### Задача 2

Зотов, отбывая наказание в ИК общего режима, зарекомендовал себя положительно в труде и поведении. Он был занесен на доску передовиков производства и награжден похвальной грамотой.

С учетом этого администрация ИК разрешила Зотову в порядке поощрения расходовать дополнительные денежные средства в размере половины минимального размера оплаты труда.

Правомерны ли действия администрации колонии?

## Задача 3

Осипов, осужденный к исправительным работам сроком на 2 года, был призван на действительную военную службу.

Правомерны ли действия должностных лиц?

Какие разновидности прямого ограничения правового положения осужденных существуют в действующем законодательстве?

Ознакомьтесь с Законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»

## Задача 4

Осужденный Бобков, отбывающий наказание в ИК строгого режима, обратился к начальнику ИК с просьбой о том, чтобы его освободили от трудовой деятельности в ИК, поскольку он является пенсионером и перевели положенную ему пенсию на его лицевой счет.

Как должна поступить администрация ИК?

Правомерна ли просьба Бобкова?

**5.3. Фонд оценочных средств**

Тестовые задания ОПК-2:

1 Из заработка осужденного к исправительным работам производятся удержания в доход государства в размере, установленном приговором суда, в пределах:

- а) от пяти до двадцати процентов;
- б) до двадцати процентов;
- в) от пяти до двадцати пяти процентов.

2 Арест совершеннолетним лицам устанавливается на срок от:

- а) одного до трех месяцев;
- б) одного до шести месяцев;
- в) трех до шести месяцев.

3 Лишение свободы, по общему правилу, устанавливается на срок от:

- а) шести месяцев до двадцати лет;
- б) трех месяцев до двадцати пяти лет;
- в) трех месяцев до тридцати лет;
- г) шести месяцев до тридцати лет.

4 Все ли участники процесса обладают правом немотивированного отвода кандидатов в присяжные заседатели?

- а) все;
- б) только сторона обвинения;
- в) только сторона защиты;
- г) по усмотрению судьи.

5 Какое количество кандидатов в присяжные заседатели должно остаться после заявленных самоотводов и мотивированных отводов для того, чтобы стороны могли использовать свое право немотивированного отвода?

- а) менее 18;
- б) 18 кандидатов;
- в) более 18 кандидатов.

Тестовые задания ОПК-3:

1 Помилование осуществляет:

- А) Президент РФ
- Б) Государственная Дума РФ
- В) Федеральное Собрание РФ
- Г) Правительство РФ

2 При всех условиях применение условно-досрочного освобождения допустимо к лицам, лишенным свободы при отбытии срока не менее ...

- А) Одного года
- Б) Двух месяцев
- В) Шести месяцев

3 При принятии решения об освобождении от уголовной ответственности лица, совершившего преступление (ст. 75 УК РФ) учитывается ...

- А) Характер и степень общественной опасности совершенного деяния
- Б) Возраст субъекта преступления
- В) Характер преступления (совершено впервые, представляет небольшую или среднюю тяжесть)
- Г) Примирение виновного с потерпевшим

4 Категория лиц, в отношении которой производится помилование



- А) Индивидуально не определенной категории лиц  
Б) Персонально определенного лица

5 В отношении осужденных к лишению свободы за тяжкие преступления судимость погашается по истечении ... лет.

- А) 5  
Б) 6  
В) 7

6 Амнистия распространяется ... На персонифицированных лиц

- А) Только на лиц, совершивших преступления до вступления в силу акта о ней  
Б) На лиц, которые совершили преступления как до, так и после вступления акта об амнистии в законную силу

7 Лицо, освобожденное от наказания считается несудимым.

- А) Да  
Б) нет

8 Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности (ст. 78 УК РФ) за преступления, наказуемые смертной казнью или пожизненным лишением свободы решает только суд.

- А) Да  
Б) Нет

9 Освобождение от наказания в связи с наступлением психического расстройства ...

- А) Является обязательным  
Б) Зависит от усмотрения суда  
В) Зависит от решения прокурора

10 Право объявления амнистии принадлежит ...

- А) Президенту РФ  
Б) Министерству юстиции РФ  
В) Государственной Думе Федерального Собрания РФ  
Г) Генеральной прокуратуре РФ  
Д) Верховному Суду РФ

Тестовые задания ОПК-4:

1 Из заработка осужденного к исправительным работам производятся удержания в доход государства в размере, установленном приговором суда, в пределах:

- а) от пяти до двадцати процентов;  
б) до двадцати процентов;  
в) от пяти до двадцати пяти процентов.

2 Арест совершеннолетним лицам устанавливается на срок от:

- а) одного до трех месяцев;  
б) одного до шести месяцев;  
в) трех до шести месяцев.

3 Лишение свободы, по общему правилу, устанавливается на срок от:

- а) шести месяцев до двадцати лет;  
б) трех месяцев до двадцати пяти лет;  
в) трех месяцев до тридцати лет;  
г) шести месяцев до тридцати лет.

4 Совершение преступления в состоянии опьянения признается обстоятельством, отягчающим наказание:

- а) да;  
б) нет;  
в) в некоторых случаях по усмотрению суда;  
г) в зависимости от обстоятельств дела.

5 Назначение условного осуждения возможно при совершении:

- а) преступления небольшой тяжести;  
б) преступления небольшой или средней тяжести;  
в) любого преступления.

6 Течение сроков давности приостанавливается, если лицо, совершившее преступление:

- а) до истечения сроков давности совершит новое преступление;  
б) до истечения сроков давности совершит новое умышленное преступление;  
в) уклоняется от следствия или суда.

7 Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания может быть произведена лицу, отбывающему:

- исправительные работы, ограничение свободы, содержание в дисциплинарной воинской части или лишение свободы;
- лишение свободы за впервые совершенное преступление небольшой тяжести;
- лишение свободы за преступление небольшой или средней тяжести.

8 Для лиц, совершивших тяжкое или особо тяжкое преступление до достижения 18-летнего возраста, срок погашения судимости равен:

- трем годам после отбытия лишения свободы;
- шести годам после отбытия лишения свободы;
- восемью годам после отбытия лишения свободы.

9 Время, в течение которого к лицу применялось принудительное лечение в психиатрическом стационаре:

- засчитывается в срок наказания;
- не засчитывается в срок наказания.

10 Оправдательный вердикт считается принятым, если за отрицательный ответ на любой из основных вопросов проголосовало:

- не менее 6 присяжных;
- не менее 7 присяжных;
- не менее 8 присяжных.

Составление проекта процессуального документа:

Б. признан виновным в совершении следующих преступлений:

- п. «в» ч. 2 ст. 158 (наказывается лишением свободы на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года либо без такового);
- ч. 2 ст. 162 (наказывается лишением свободы на срок до десяти лет со штрафом в размере одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до пяти лет либо без такового и с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового);
- ч. 1 ст. 222 (наказывается лишением свободы на срок до четырех лет со штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев либо без такового);
- п. «б» ч. 2 ст. 105 (наказывается лишением свободы на срок от восьми до двадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет, либо пожизненным лишением свободы, либо смертной казнью).

Назначьте Б. наказание за совершенные преступления с определением вида исправительного учреждения.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

тестовые задания, кейсы, индивидуальные задания

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Никонович С. Л., Кожухарик Д. Н., Давитадзе М. Д., Авдалян А. Я., Климов А. С., Федоров А. В., Кожухарик Д. Н.	Уголовное право: общая часть: учебник	Москва: Юнити, 2021

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дядюн К. В.	Назначение наказания за рецидив преступлений: монография	Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Князькова М. Г.	Уголовное право: методическое пособие для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»: методическое пособие	Сочи: Сочинский государственный университет, 2020

#### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интегральный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов		
----	---	--	--

Э2					
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>					
6.3.2.1	2. Информационная справочная система «Гарант»				
6.3.2.2	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс				
<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>					
№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
50-52	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, Учебный зал судебных заседаний (344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104)	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, Герб РФ, флаг РФ, мантии, телевизор, звуковое оборудование, Специализированная мебель: стол – 22 шт., стул – 43 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., доступ в Интернет	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Зарплата и управление персоналом 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	Лек
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
<p>Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;</li> <li><input type="checkbox"/> ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);</li> <li><input type="checkbox"/> ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;</li> <li><input type="checkbox"/> записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.</li> </ul> <p>Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;</li> <li><input type="checkbox"/> подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;</li> <li><input type="checkbox"/> выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;</li> <li><input type="checkbox"/> понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;</li> <li><input type="checkbox"/> готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;</li> <li><input type="checkbox"/> рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;</li> </ul> <p>Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> программой дисциплины;</li> <li><input type="checkbox"/> перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;</li> <li><input type="checkbox"/> тематическими планами лекций, семинарских занятий;</li> <li><input type="checkbox"/> учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;</li> <li><input type="checkbox"/> перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;</li> <li><input type="checkbox"/> перечнем вопросов (вопросов к зачету).</li> </ul>					